

# 1 Wymagania edukacyjne dla kl. 3 z wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum zintegrowany z serią „Dziś i jutro”. Część 2

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
1. Konstytucja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: konstytucja, preambuła, trójpodział władzy, suwerenność narodu, państwo prawa, decentralizacja władzy</li> <li>• wymienia podstawowe prawa obywatelskie Polaków</li> <li>• określa obowiązki obywatelskie Polaków</li> <li>• odszukuje w Konstytucji III RP rozdziały, w których zawarte są podstawowe zasady ustroju oraz wolności, prawa i obowiązki obywateli</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego podaje prawa dzieci zapisane w Konstytucji III RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia znaczenie nadrzędności Konstytucji nad innymi aktami prawnymi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie praw i obowiązków wynikających z Konstytucji III RP</li> <li>• wymienia przykłady sytuacji, w których doszło do naruszenia praw obywateli</li> <li>• interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP</li> </ul>
2. Sejm i senat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: immunitet, próg wyborczy, Zgromadzenie Narodowe, inicjatywa ustawodawcza, ordynacja wyborcza, wotum zaufania, wotum nieufności</li> <li>• omawia funkcjonowanie polskiego parlamentu</li> <li>• przedstawia kwestie związane z zasadami wyborczymi</li> <li>• tłumaczy, na czym polega proces ustawodawczy</li> <li>• wylicza uprawnienia sejmu i senatu w Polsce</li> <li>• opisuje rolę parlamentu w koncepcji trójpodziału władzy</li> <li>• określa funkcje sejmu i senatu</li> <li>• wymienia warunki, które musi spełnić kandydat na posła lub senatora</li> <li>• charakteryzuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu</li> <li>• wymienia podmioty, którym przysługuje inicjatywa ustawodawcza</li> <li>• opisuje, na czym polega praca parlamentarzysty</li> <li>• ocenia pracę wybranego parlamentarzysty</li> <li>• odszukuje w źródłach dodatkowe informacje na temat regulaminu pracy sejmu i senatu</li> <li>• określa rolę Prezydenta RP i Trybunału Konstytucyjnego w procesie ustawodawczym</li> <li>• aktywnie uczestniczy w symulacji procesu ustawodawczego</li> <li>• interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP</li> </ul>
3. Rząd i prezydent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rolę władzy wykonawczej w koncepcji trójpodziału władzy</li> <li>• wymienia podstawowe kompetencje Prezydenta RP i Rady Ministrów</li> <li>• przedstawia procedury wyboru Prezydenta RP i Rady Ministrów</li> <li>• podaje imię i nazwisko obecnego Prezydenta RP oraz aktualnego prezesa Rady Ministrów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: dymisja, Rada Gabinetowa, kontrasygnata, ratyfikacja</li> <li>• wymienia imiona i nazwiska wszystkich prezydentów Polski po 1989 r.</li> <li>• opisuje procedury odwołania Prezydenta RP i Rady Ministrów</li> <li>• porównuje kompetencje Prezydenta RP z uprawnieniami prezesa Rady Ministrów</li> <li>• ocenia pracę obecnego Prezydenta RP oraz aktualnych członków Rady Ministrów</li> <li>• interpretuje wybrane fragmenty Konstytucji III RP</li> </ul>

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
4. Władza sądownicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: prawo, adwokat, radca prawny</li> <li>• charakteryzuje specyfikę władzy sądowniczej w koncepcji trójpodziału władzy</li> <li>• wymienia rodzaje sądów i trybunałów w Polsce</li> <li>• opisuje rolę sędziego w sprawowaniu władzy sądowniczej</li> <li>• tłumaczy, na czym polega zasada niezawisłości sędziów</li> <li>• uzasadnia konieczność niezawisłości władzy sądowniczej</li> <li>• rozróżnia specyfikę pracy prokuratury i policji</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego określa wpływ władzy sądowniczej na życie obywateli oraz jej rolę we współczesnym państwie demokratycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kompetencje poszczególnych organów władzy sądowniczej w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zasada instancyjności sądów</li> <li>• ocenia działalność sądów, prokuratury i policji w Polsce</li> <li>• podaje nazwy instytucji, do których można się zwrócić w przypadku bycia świadkiem naruszenia prawa</li> </ul>
5. Idziemy na wybory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: legitymizacja władzy, ordynacja wyborcza</li> <li>• wymienia nazwy organów władzy, do których społeczeństwo wybiera swoich przedstawicieli</li> <li>• opisuje zasady demokratycznych wyborów</li> <li>• rozróżnia czynne i biernie prawo wyborcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie udziału obywateli w wyborach</li> <li>• ocenia zasadność istnienia przymusu wyborczego</li> <li>• wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z częstego przeprowadzania referendów</li> <li>• wymienia zalety oraz wady proporcjonalnego i większościowego systemu liczenia głosów</li> <li>• uzasadnia konieczność obowiązywania zasad demokratycznych wyborów</li> <li>• opisuje procedury wyborcze do parlamentu</li> <li>• odszukuje informacje o wynikach wyborów i zasadach ich przeprowadzania</li> </ul>
6. Partie polityczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin: partia polityczna</li> <li>• omawia funkcje partii politycznych</li> <li>• określa typy systemów partyjnych</li> <li>• wymienia nazwy krajów, w których obowiązują poszczególne systemy partyjne</li> <li>• charakteryzuje typy partii politycznych</li> <li>• podaje nazwy partii politycznych istniejących w Polsce</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego wskazuje cechy ideologii konserwatywnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie</li> <li>• opisuje procedury zakładania partii i podstawy jej działania</li> <li>• wskazuje zalety i wady poszczególnych typów systemów partyjnych</li> <li>• charakteryzuje polską scenę polityczną</li> <li>• odszukuje informacje o programach partii politycznych istniejących w Polsce</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o częstej niejednoznaczności podziału na lewicę i prawicę w Polsce</li> </ul>
7. Mass media i opinia publiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: opinia publiczna, mass media, cenzura, „czwarta władza”</li> <li>• opisuje funkcje mass mediów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy ośrodków badania opinii publicznej</li> <li>• podaje sposoby przeprowadzania badań opinii publicznej</li> <li>• wyjaśnia wpływ mass mediów oraz opinii publicznej na działalność władz i zachowania społeczne</li> <li>• korzysta z różnych źródeł informacji</li> </ul>



Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
8. Służba publiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia strukturę administracji publicznej</li> <li>• wskazuje obowiązki urzędników służby cywilnej</li> <li>• wymienia prawa przysługujące obywatelom korzystającym z usług urzędów publicznych</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego określa najważniejsze zasady moralne i etyczne obowiązujące urzędników służby cywilnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia znaczenie apolityczności urzędników służby cywilnej</li> <li>• wskazuje różnice między pracownikami służby cywilnej a urzędnikami mianowanymi służby cywilnej</li> <li>• bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego urzędu</li> </ul>
1. Władza centralna a samorząd terytorialny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin: decentralizacja władzy</li> <li>• przedstawia ideę samorządności</li> <li>• opisuje założenia reformy samorządu terytorialnego z 1999 r.</li> <li>• tłumaczy, na czym polega zasada pomocniczości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: prawo lokalne, subwencja, Regionalna Izba Obrachunkowa</li> <li>• wymienia rodzaje samorządów w Polsce</li> <li>• rozróżnia zadania własne samorządu od zadań zleconych</li> <li>• omawia, kto i w jaki sposób nadzoruje samorząd terytorialny</li> <li>• uzasadnia konieczność sprawowania nadzoru nad samorządem terytorialnym</li> <li>• określa, jaką rolę odgrywają Samorządowe Kolegia Odwoławcze</li> </ul>
2. Samorząd gminny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia typy gmin</li> <li>• charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów gmin</li> <li>• omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w gminie</li> <li>• określa zadania władz gminnych</li> <li>• podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie gminy</li> <li>• wskazuje źródła gminnych dochodów i wydatków</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób obywatele mogą wpływać na decyzje władz gminy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposób wyboru kandydatów do władz gminnych</li> <li>• wskazuje miejsce urzędowania władz gminy, na której terenie mieszka</li> <li>• wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie (burmistrza lub prezydenta, przewodniczącego rady gminy bądź przewodniczącego rady miasta)</li> <li>• przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów gminnych</li> <li>• podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w gminie</li> <li>• ocenia pracę władz swojej gminy</li> </ul>
3. Samorząd powiatowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia typy powiatów</li> <li>• charakteryzuje specyfikę poszczególnych typów powiatów</li> <li>• omawia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwałodawczej w powiecie</li> <li>• określa zadania władz powiatowych</li> <li>• podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie powiatu</li> <li>• wskazuje źródła powiatowych dochodów i wydatków</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego przedstawia propozycje zmian, które warto byłoby wprowadzić w funkcjonowaniu powiatów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposób wyboru kandydatów do władz powiatowych</li> <li>• wskazuje miejsce urzędowania władz powiatu, na którego terenie mieszka</li> <li>• wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w powiecie (starosty, przewodniczącego rady powiatu)</li> <li>• przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów powiatowych</li> <li>• podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w powiecie</li> <li>• ocenia pracę władz swojego powiatu</li> </ul>

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
4. Samorząd wojewódzki	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia różnice między uprawnieniami władzy wykonawczej a kompetencjami władzy uchwalodawczej w województwie</li> <li>wyjaśnia, jaka jest rola wojewody</li> <li>określa zadania samorządu wojewódzkiego</li> <li>podaje przykłady spraw urzędowych, które można załatwić na poziomie województwa</li> <li>wskazuje źródła wojewódzkich dochodów i wydatków</li> <li>na podstawie tekstu źródłowego przedstawia główne problemy dotyczące współpracy między różnymi organami władzy samorządu wojewódzkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany w podziale administracyjnym Polski, które zaszły od 1950 r.</li> <li>opisuje sposób wyboru kandydatów do władz wojewódzkich</li> <li>wskazuje miejsce urzędowania władz województwa, na którego terenie mieszka</li> <li>wymienia imiona i nazwiska osób pełniących najważniejsze funkcje w województwie (wojewody, marszałka wojewódzkiego)</li> <li>przedstawia własne propozycje inicjatyw, które można by finansować z dochodów wojewódzkich</li> <li>podaje przykładowe rozwiązania problemów zaistniałych w województwie</li> <li>ocenia pracę władz swojego województwa</li> </ul>
5. Jak załatwić sprawę w urzędzie?	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia termin: Biuletyn Informacji Publicznej</li> <li>wypełnia wybrane formularze urzędowe, np. wniosek o wydanie dowodu osobistego</li> <li>odszukuje w różnych źródłach informacje na temat działalności wskazanych urzędów</li> <li> tłumaczy, do czego służą karty opisu usługi</li> <li>pobiera z internetu wybrane druki urzędowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje własne propozycje zmian w funkcjonowaniu urzędów</li> <li>wskazuje lokalizację najważniejszych urzędów w miejscu swojego zamieszkania</li> <li>wymienia rodzaje usług świadczonych przez urzędy za pośrednictwem internetu</li> <li>wyjaśnia konieczność informatyzacji administracji publicznej</li> <li>podaje szanse i zagrożenia wynikające z informatyzacji urzędów</li> </ul>
1. Polska polityka zagraniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: racja stanu, polityka zagraniczna, służba dyplomatyczna i konsularna</li> <li>przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej</li> <li>wymienia podmioty uprawnione w Polsce do prowadzenia polityki zagranicznej</li> <li>wskazuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej</li> <li>na podstawie tekstu źródłowego omawia tezę o wpływie techniki na politykę międzynarodową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia bieżącą politykę zagraniczną Polski</li> <li>wymienia zadania polskiej dyplomacji</li> <li>charakteryzuje różne sposoby działania w polityce zagranicznej</li> <li>na podstawie mapy przedstawia kierunki polskiej polityki zagranicznej w Europie i na świecie</li> <li>uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej</li> </ul>
2. Integracja europejska	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia najważniejsze etapy integracji europejskiej</li> <li>charakteryzuje trzy filary Unii Europejskiej</li> <li>wymienia nazwy organów Unii Europejskiej</li> <li>wskazuje na mapie państwa członkowskie Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny integracji europejskiej</li> <li>charakteryzuje organy Unii Europejskiej</li> <li>wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z integracji Polski z Unią Europejską</li> <li>uczestniczy w dyskusji na temat dalszego pogłębiania i poszerzania integracji Unii Europejskiej oraz wprowadzenia euro w Polsce</li> </ul>

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
3. Polska w organizacjach międzynarodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin: organizacja międzynarodowa</li> <li>• rozwija skrótowce: ONZ, NATO, OBWE, ZSRR</li> <li>• określa zasadnicze cele wybranych organizacji międzynarodowych, do których należy Polska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia typy organizacji międzynarodowych</li> <li>• ocenia zaangażowanie Polski w funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (np. NATO)</li> <li>• odszukuje informacje na temat wybranych organizacji międzynarodowych</li> <li>• wskazuje na mapie zasięg wybranych organizacji międzynarodowych</li> </ul>
4. Organizacja Narodów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy najważniejszych organów ONZ</li> <li>• wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowane ONZ</li> <li>• omawia przyczyny utworzenia ONZ</li> <li>• określa założenia i cele tej organizacji</li> <li>• charakteryzuje działalność UNESCO i UNICEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia genezę ONZ</li> <li>• charakteryzuje poszczególne organy ONZ</li> <li>• ocenia skuteczność działań podejmowanych przez ONZ</li> <li>• lokalizuje na mapie miejsca misji pokojowych ONZ</li> <li>• uczestniczy w dyskusji na temat przyszłości i reformy ONZ</li> </ul>
5. Konflikty międzynarodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: migracja, terroryzm</li> <li>• charakteryzuje aktualne konflikty i wskazuje na mapie miejsca, w których do nich doszło</li> <li>• wymienia potencjalne skutki konfliktów zbrojnych i działań terrorystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje różne formy migracji</li> <li>• tłumaczy, na czym polega uchodźstwo</li> <li>• odszukuje informacje na temat najważniejszych konfliktów zbrojnych na świecie</li> <li>• opisuje wybrane zamachy terrorystyczne w XXI w.</li> <li>• ocenia działalność terrorystyczną, uwzględniając zasady moralne, prawo oraz skuteczność działania</li> </ul>
6. Problemy współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: Trzeci Świat, pomoc humanitarna, globalizacja</li> <li>• charakteryzuje problemy współczesnego świata</li> <li>• wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata</li> <li>• uzasadnia konieczność niesienia pomocy humanitarnej w wybranych rejonach świata</li> <li>• charakteryzuje działalność organizacji humanitarnych</li> <li>• opisuje różne wymiary globalizacji</li> <li>• wskazuje pozytywne i negatywne strony globalizacji</li> </ul>

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
1. Wybór szkoły i zawodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje umiejętności i predyspozycje osobiste niezbędne do wykonywania określonych zawodów</li> <li>• wskazuje własne predyspozycje zawodowe</li> <li>• wymienia rodzaje szkół w Polsce</li> <li>• omawia możliwości dalszego kształcenia</li> <li>• planuje własną ścieżkę edukacji i kariery zawodowej</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego wyjaśnia ideę zmian w polskim systemie kształcenia</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego przedstawia przyczyny funkcjonowania dotychczasowego systemu kształcenia na wybranych kierunkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby pozyskiwania informacji dotyczących dalszego kształcenia</li> <li>• uzasadnia dokonany przez siebie wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej</li> <li>• wskazuje zalety i wady wykonywania określonych zawodów</li> </ul>
2. Rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: rynek pracy, mobilność zawodowa, aktywność zawodowa, bezrobocie, bezrobotny, stopa bezrobocia</li> <li>• charakteryzuje potrzeby lokalnego rynku pracy</li> <li>• omawia działania instytucji wpływających na rynek pracy</li> <li>• wskazuje na mapie kierunki emigracji zarobkowej Polaków</li> <li>• podaje przyczyny emigracji zarobkowej Polaków</li> <li>• przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z istnienia emigracji zarobkowej</li> <li>• tłumaczy, na czym polega „drenaż mózgów”</li> <li>• wymienia zawody najbardziej poszukiwane na rynku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa stopę bezrobocia w powiecie, na którego terenie mieszka</li> <li>• wskazuje przyczyny i skutki bezrobocia</li> <li>• ocenia sposoby przeciwdziałania bezrobociu</li> </ul>
3. Moja pierwsza praca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje źródła informacji o ofertach pracy</li> <li>• redaguje CV i list motywacyjny</li> <li>• umie odpowiednio się zachować w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje korzyści wynikające ze zdobywania doświadczenia zawodowego w trakcie odbywania stażu</li> <li>• ocenia skuteczność różnych form poszukiwania pracy</li> <li>• odszukuje w internecie wzory CV i listu motywacyjnego</li> </ul>

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
4. Pracownik i jego prawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy</li> <li>• tłumaczy, na czym polega mobbing</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego określa obowiązki pracodawcy zatrudniającego osobę niepełnoletnią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady zatrudniania młodocianych</li> <li>• wyjaśnia wpływ związków zawodowych i Państwowej Inspekcji Pracy na warunki pracy</li> <li>• podaje nazwy instytucji, do których można zwrócić się o pomoc w przypadku łamania praw pracowniczych i mobbingu</li> <li>• opisuje rolę NSZZ „Solidarność” w walce o prawa pracownicze</li> </ul>
5. Jak założyć własną firmę?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: biznesplan, marketing</li> <li>• wymienia podstawowe procedury związane z założeniem firmy</li> <li>• określa rodzaje działalności gospodarczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia biznesplan dla własnej firmy</li> <li>• wymienia korzyści i zagrożenia związane z założeniem własnej firmy</li> <li>• charakteryzuje różne rodzaje działalności gospodarczej</li> <li>• omawia zasady marketingu i zarządzania</li> </ul>
6. Etyka życia gospodarczego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: norma moralna (etyczna), zaufanie publiczne</li> <li>• omawia rodzaje nieuczciwych praktyk</li> <li>• wymienia zawody zaufania publicznego</li> <li>• na podstawie tekstu źródłowego gromadzi argumenty do dyskusji na temat braku możliwości prawnego usankcjonowania zaufania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych</li> <li>• przedstawia rozwiązania, które mogłyby ograniczyć tzw. szarą strefę i nieetyczne zachowania w życiu gospodarczym</li> <li>• ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym</li> <li>• odszukuje informacje o kodeksach etyki zawodowej</li> </ul>